



สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

และรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 โดยทำการเปิดสอน 2 ประเภทวิชาคือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม โดยใช้กรอบวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ แผนพัฒนาการศึกษา 2554-2556 เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อที่จะผลิตกำลังคนระดับฝีมือ(ปวช.)และระดับเทคนิค(ปวส.) ให้ได้คุณภาพโดยยึดมาตรฐานการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้ เป็นข้อกำหนดในการปฏิบัติงาน และมีการกำกับดูแลอย่างต่อเนื่องของคณะกรรมการสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และปรับปรุง พ.ศ. 2545 รายงานฉบับนี้มุ่งเน้นให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2553 รวมทั้งการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปรัชญา : ทักษะเยี่ยม เปี่ยมความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพ มีคุณภาพได้มาตรฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน
2. มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกระบวนการการเรียนการสอน
โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ
4. บริการฝึกอบรมด้านวิชาชีพ เป็นแหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการอาชีพ
ให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

พันธกิจที่ 1 ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา สอดคล้องความต้องการของ
สถานประกอบการ

พันธกิจที่ 2 ชุมชนและสังคม ได้รับการบริการเต็มศักยภาพทั่วถึง และ
มีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 3 บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักการ
บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good governance)

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1: เร่งรัดการผลิตและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2: เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลางและสถานศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพมุ่งเตรียมความพร้อมการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาอย่าง
มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4: สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งใน
และต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6: พัฒนากิจการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และ
เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ปี ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๒

ปี ๒๕๗๓ - ๒๕๗๔

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

ประวัติและสถานที่ตั้ง ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

ประวัติการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้จัดตั้งเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติเป็นปีที่ 50 ในปี พ.ศ. 2539 ซึ่งพระองค์ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานุญาตให้ใช้ชื่อพระราชพิธีกาญจนาภิเษกเป็นนามสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอพระราชทาน

กระทรวงศึกษาธิการ โดย ฯพณฯ สัมพันธ์ ทองสมศรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น ได้ลงนามประกาศจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2538 เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บนที่ดินราชพัสดุสารบัญญัติ ลำดับที่ 0551-003-37 เล่ม 1 หน้า 3 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นแปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 36 ไร่ 1 งาน 95.4 ตารางวา และอีกแปลงห่างกันประมาณ 100 เมตร ซึ่งเป็นสนามกีฬาากลางของตำบลป่าอ้อดอนชัย สภาพตำบลได้ยกให้เป็นพื้นที่ 37 ไร่ 82 ตารางวา เป็นที่ดินไม่มีเอกสารสิทธิ์ใด ๆ ทั้งสิ้น และได้นำขึ้นทะเบียนราชพัสดุแล้วรวมที่ดิน 2 แปลง 73 ไร่ 2 งาน 77.4 ตารางวา โดยใช้ที่ดินแปลงแรกเป็นกลุ่มอาคารเรียน - อาคารโรงฝึกงาน ส่วนแปลงที่ 2 ใช้เป็นกลุ่มบ้านพักครู อาจารย์และสนามกีฬา

ในปีงบประมาณ 2538 - 2539 และ 2540 วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ครั้งแรก รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 57,000,000 บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน) ผูกพันงบประมาณ 3 ปี

วันที่ 25 - 30 มีนาคม 2539 เริ่มเปิดเรียนครั้งแรกโดยเปิดทำการสอน 4 แผนกวิชา มีนักเรียนทั้งหมด 160 คน ได้แก่ ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างยนต์ และตั้งสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ในวันที่ 12 มีนาคม 2540 วิทยาลัยฯ ได้ทำการย้ายสำนักงานมาอยู่กิโลเมตรที่ 7 ถนนเด่นห้า - ดงมะตะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และเปิดทำการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน

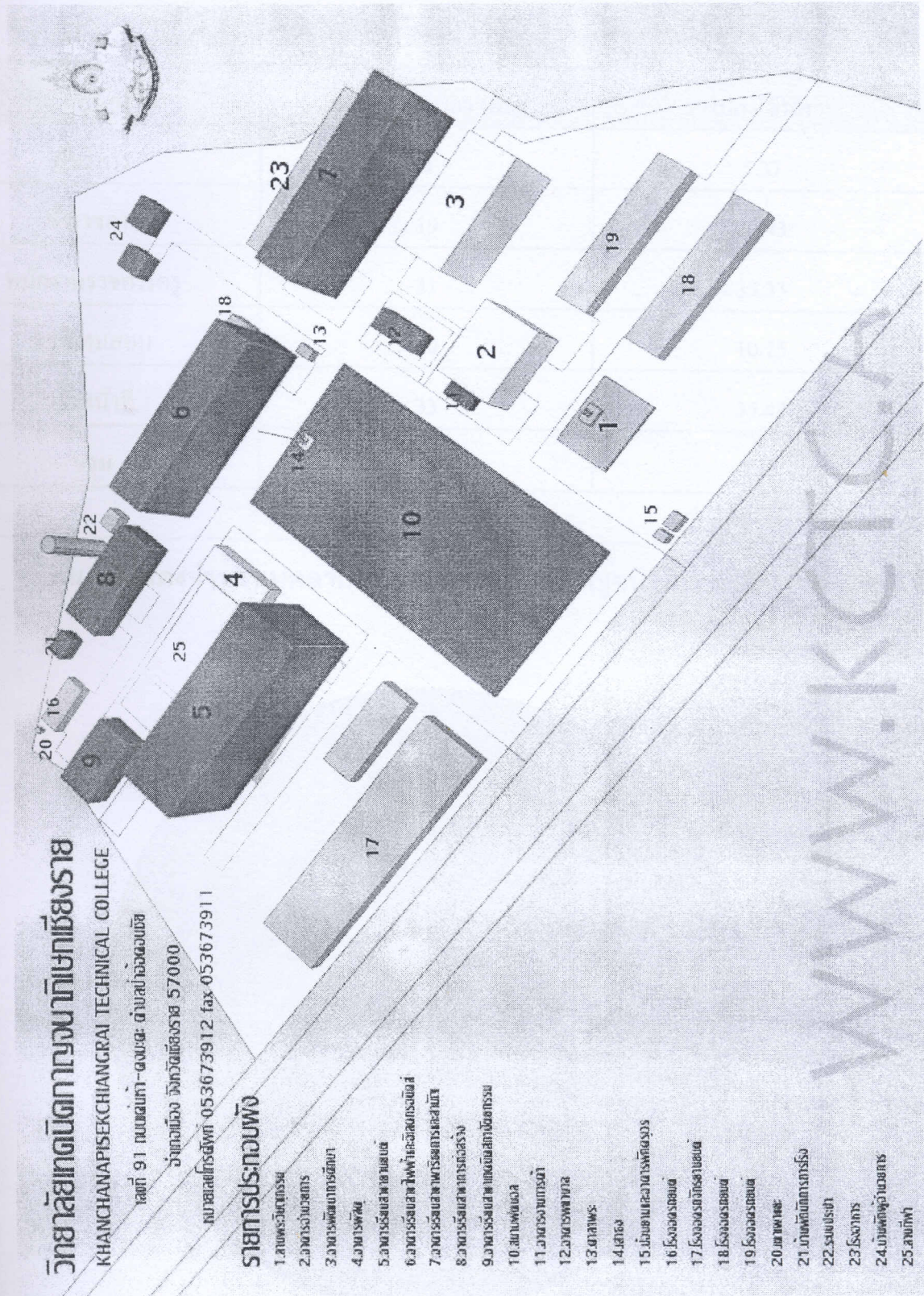
สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ ต.ป่าอ้อดอนชัย อ.เมือง จ.เชียงราย ตำบลป่าอ้อดอนชัย ตั้งอยู่ ทิศตะวันตกเฉียงใต้ของตัวการอำเภอเมือง เชียงราย และมีระยะทางห่างจากตัวการอำเภอเมืองเชียงราย ประมาณ 10 กิโลเมตร สภาพพื้นที่ ย่านกลางของตำบลเป็นที่ราบลุ่ม พื้นที่ด้านทิศใต้เป็นเนินเขาสลับทุ่งโล่งติดกับเทือกเขาตอยปุย ทิศ ตะวันตกติดเทือกเขาตอยฮาง บริเวณที่ราบลุ่มย่านกลางของตำบลมีแม่น้ำแม่ลาว , น้ำแม่กรณ์ไหล ผ่าน เป็นย่านที่ตั้งที่อยู่อาศัย และประกอบกิจกรรมที่สำคัญของตำบล

ตำบลป่าอ้อดอนชัยมีเนื้อที่ประมาณ 72 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 45,000 ไร่ โดยมีเส้นทางคมนาคมทางบกเชื่อมต่อกับทางจังหวัดเชียงราย เป็นถนนลาดยางมาตรฐาน จำนวน 2 สายทางที่มีรถโดยสารรับจ้างวิ่งอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนั้นเป็นถนนลาดยางเชื่อมต่อระหว่างตำบล ข้างเคียง และ หมู่บ้านภายในตำบล จำนวน 5 เส้นทาง

ทางด้านแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับประเทศของ ตำบลป่าอ้อดอนชัย คือวัดร่องขุน ตั้งอยู่ บ้านร่องขุนกม.ที่ 817-818 ทางขวามือ ก่อนจะถึงตัวเมือง ๑๒ กม. โดยมีอาจารย์เฉลิมชัย โฆษิตพิพัฒน์ จิตรกรชั้นแนวหน้าของประเทศไทย เป็นผู้ออกแบบทั้งหมด และมีพื้นที่ประมาณ 7 ไร่เศษ ของคุณวันชัย วิชญชาคร และเงินบริจาค ของผู้มีจิตศรัทธา ลักษณะเด่นของวัดคือพระอุโบสถ ที่ประดับตกแต่งด้วยสีขาวเป็นพื้น ประดับด้วยกระจกบนปูนปั้นเป็นลายไทย โดยเฉพาะเหนือ อุโบสถที่ประดับด้วยสัตว์ในเทพนิยาย เป็นรูปกิ้งก้างกิ้งกวดเขื่องวงซุงา ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ภายในพระอุโบสถเป็นฝีมือภาพเขียนโดยฝีมือของอาจารย์ เฉลิมชัย โฆษิตพิพัฒน์ เป็นผู้บรรจงลง มือสร้างสรรค์ขึ้น

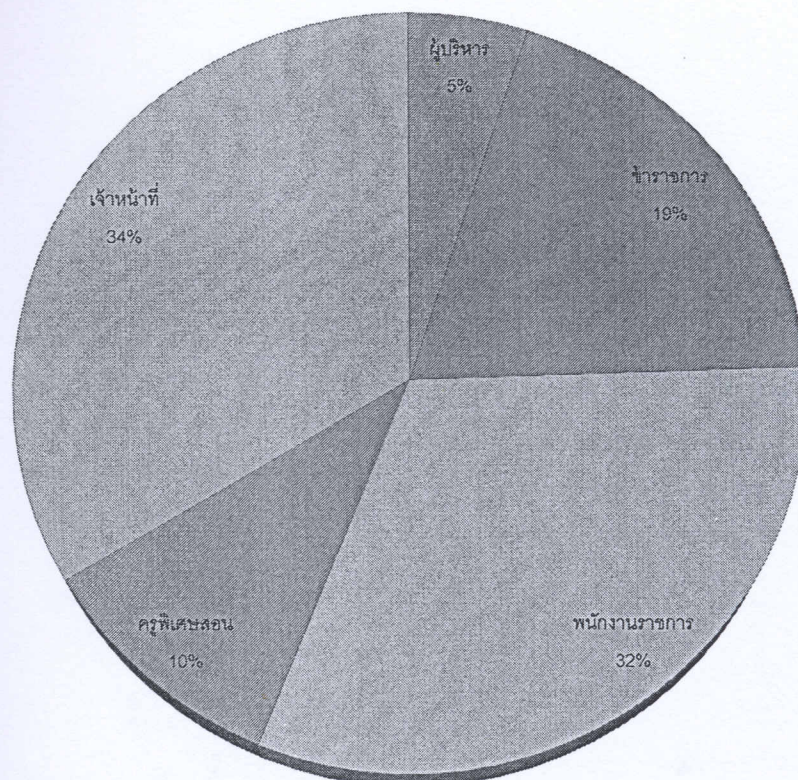
แผนผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย



ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร (คน)	เปอร์เซ็นต์
ผู้บริหาร	5	5.37
ข้าราชการ	19	20.43
พนักงานราชการครู	31	33.33
ครูพิเศษสอน	10	10.75
เจ้าหน้าที่	33	35.48
รวม	93	100

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย



5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ความรู้และเทคนิคในโลยีที่จำเป็น ในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	ดี > 74 พอใช้ 60-74 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 75.83	
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ดี > 74 พอใช้ 60-74 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 71.87	พอใช้
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ดี > 74 พอใช้ 60-74 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 43.70	ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	-	-
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 94.69	ดี
10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- ดี >59 - พอใช้ 50-59 - ปรับปรุง < 50	-	-
11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	- ดี >59 - พอใช้ 50-59 - ปรับปรุง < 50	ร้อยละ 69.99	ดี
12. ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จ การศึกษา	- ดี 4.00-5.00 - พอใช้ 3.50-3.99 - ปรับปรุง 1.00-3.49	4.02	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 9 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดี มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4, 9, 11, 12

ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ พอใช้ มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 5, 6

ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ปรับปรุง มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 7

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
13. ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ (รายวิชาที่มีการพัฒนาครบ 4 ข้อ)	ดี >75 พอใช้ 60-75 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 97.99	ดี
14. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยมีการดำเนินการ 1. ผ่านการตรวจการเขียนแผนฯ จากฝ่ายวิชาการ 2. มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอน บันทึกหลังสอน 3. ผ่านการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 4. มีการนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เช่น พัฒนาสื่อ แผนฯ	ดี >75 พอใช้ 60-75 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 35.97	ปรับปรุง
15. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	ดี 4.00-5.00 พอใช้ 3.50-3.99 ปรับปรุง 1.00-3.49	4.22	ดี
16. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม (เทียบกับงบดำเนินการทั้งหมด)	ดี >15 พอใช้ 10-15 ปรับปรุง < 10	ร้อยละ 20.55	ดี
17. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา (จำนวนผู้เรียนต่อครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์)	ดี 1 : 1 พอใช้ 2 : 1 ปรับปรุง 3 : 1	1 คน ต่อ 1 เครื่อง	ดี
18. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ	ดี ปฏิบัติทุกข้อ พอใช้ ปฏิบัติ 1-3 ปรับปรุง ปฏิบัติ 1-2	ปฏิบัติทุกข้อ	ดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
การเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด			
19. ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ดี ปฏิบัติทุกข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ปรับปรุง ปฏิบัติ 1-2	ปฏิบัติทุกข้อ	ดี
20. ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	- ดี ปฏิบัติทุกข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 1-4 - ปรับปรุง ปฏิบัติ 1-3	ปฏิบัติทุกข้อ	ดี
21. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขา งาน(ร้อยละของสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ)	- ดี >70 - พอใช้ 60-70 - ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 84.72	ดี
22. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	- ดี >89 - พอใช้ 75-89 - ปรับปรุง < 75	ร้อยละ 100	ดี
23. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ดี >25 ครั้ง - พอใช้ 20-24 - ปรับปรุง < 20 ครั้ง	33 ครั้ง	ดี
24. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ	- ดี >20 แห่ง - พอใช้ 15-19 แห่ง - ปรับปรุง < 15 แห่ง	92 แห่ง	ดี
25. จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน(ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดหาผู้เชี่ยวชาญ)	- ดี >89 - พอใช้ 75-89 - ปรับปรุง < 75	ร้อยละ 62.50	ปรับปรุง
26. อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	- ดี 100 - พอใช้ 50-99 - ปรับปรุง < 50	ร้อยละ 100	ดี
27. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	- ดี 1 : 25	1 : 24	ดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	พอใช้ 1 : 25-30 ปรับปรุง 1 : 30		

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 15 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดี มีจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27

ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ พอใช้ มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 14, 25

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
28. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	ดี >25 ครั้ง พอใช้ 20-25 ปรับปรุง < 20 ครั้ง	จำนวน 272 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	ดี
29. จำนวนครั้งของการจัดบริการ ทรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน	ดี 1 ครั้ง >90% พอใช้ 1 ครั้ง 80-90% ปรับปรุง 1 ครั้ง <80%	ร้อยละ 64.46	ปรับปรุง
30. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	ดี < 31 พอใช้ 31-40 ปรับปรุง >40	ร้อยละ 36.81	พอใช้
31. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมครบทั้ง	ดี >80 พอใช้ 75-80 ปรับปรุง < 75	ร้อยละ 100	ดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3 กิจกรรม)			
32. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมครบทั้ง 2 กิจกรรม)	ดี >80 พอใช้ 75-80 ปรับปรุง < 75	ร้อยละ 100	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 5 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดี มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 28, 31, 32

ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ พอใช้ มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 30

ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ปรับปรุง มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 29

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
33. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	ดี ≥ 4 กิจกรรม พอใช้ 2-3 กิจกรรม ปรับปรุง 0-1 กิจกรรม	5 โครงการ	ดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
34. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่อบนดำเนินการ	ดี >ร้อยละ 0.2 พอใช้ ร้อยละ 0.11-0.22 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.11	ร้อยละ 8.15	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 4 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดี มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ 33, 34

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
35. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือ อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ	ดี 100 พอใช้ >1ชิ้น/ภาคเรียน พอใช้ >4ชิ้น/ภาคเรียน พอใช้ 75-99 ปรับปรุง < 75 ร้อยละของสาขางานทั้ง ปวช. ที่และ ปวส.	ร้อยละ 100	ดี
36. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทาง วิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ	ดี >=3 ชิ้น พอใช้ 2 ชิ้น ปรับปรุง 1 ชิ้น	จำนวน 5 ชิ้น	ดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
37. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการ สร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่อ งบดำเนินการ(ยกเว้นงบลงทุน)	- ดี >1.00 - พอใช้ 0.50-1.00 - ปรับปรุง < 0.50	ร้อยละ 21 ต้องดำเนินการ	ดี
38. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	- ดี 4ครั้ง 4 ช่องทาง - พอใช้ 2-3ครั้ง 2-3ช่องทาง - ปรับปรุง 1ครั้ง 1ช่องทาง	จำนวน 5 ครั้ง 5 ช่องทาง	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 5 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดี มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ 35, 36, 37, 38

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
39. ระดับคุณภาพการบริหารงานของ ผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	- ดี 8 ข้อ - พอใช้ 6-7 ข้อ - ปรับปรุง < 6 ข้อ	จำนวน 8 ข้อ	ดี
40. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	- ดี >90 - พอใช้ 85-90 - ปรับปรุง < 85	ร้อยละ 100	ดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
41. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	- ดี ปฏิบัติ 1-4-5 - พอใช้ 1-3 - ปรับปรุง 1-2	ครบทั้ง 5 ข้อ	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 6 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดี มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ 39, 40, 41

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
42. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- ดี ปฏิบัติ 1-4 - พอใช้ 1-3 - ปรับปรุง 1-2	ครบทั้ง 4 ข้อ	ดี
43. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	- ดี ปฏิบัติ 1-3 - พอใช้ 1-2 - ปรับปรุง 1	ครบทั้ง 3 ข้อ	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 7 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดี มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ 42, 43

